

FICHE ACTION : ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE

PROJETS ENVISAGES	<ul style="list-style-type: none"> · Mettre en place 10 bourses + accompagnement pour les étudiants paramédicaux qui veulent venir en stage sur le territoire · Maintenir un service d'accompagnement individuel aux démarches pour les professionnels de santé · Organiser les rencontres entre les collectivités et les acteurs de santé sur les opportunités d'aménagement/de création de locaux · Mettre en place des temps d'information individuels ou collectifs des professionnels/équipes qui le souhaitent sur les ressources existantes pour leur projet architectural et pour leur projet de santé (subventions, partenaires) · Mettre en place des temps de collaboration avec la CPTS Sud Cantal
PILOTE(S)	SCOT BACC, Cantal Attractivité Coordinatrice CLS
PARTENAIRES	EPCI, Ordres, ARS, CPAM, Conseil Départemental, Centre hospitalier, centres de formation universitaires, associations d'étudiants en médecine, MSA, CPTS
PUBLIC CIBLE	Professionnels de santé
MOYENS PREVUS	Budget SCOT BACC pour les bourses : 7000 € Service finance de la CABA Temps de coordinatrice CLS (SCOT BACC/ARS)

OBJECTIF STRATEGIQUE	<u>1.1- Renforcer l'attractivité du territoire</u>
OBJECTIFS SPECIFIQUES	<p><u>1.1.1</u> : Renforcer l'accessibilité financière des étudiants en santé à l'offre de stage du territoire</p> <p><u>1.1.2</u> : Renforcer la visibilité du territoire par les étudiants et les professionnels de santé</p> <p><u>1.1.3</u> : Renforcer l'accessibilité des démarches d'installation aux étudiants et professionnels de santé</p> <p><u>1.1.4</u> : Faire évoluer les représentations sur le territoire (améliorer l'image)</p> <p><u>1.1.5</u> : Améliorer la lisibilité et l'accessibilité des différentes ressources dont peuvent bénéficier les professionnels qui souhaitent s'installer ET/OU créer un projet d'exercice coordonné/ d'exercice en groupe</p> <p><u>1.1.6</u> : Organiser la concertation entre les collectivités et les acteurs de santé qui participent à l'organisation de l'offre de soins pour définir le cadre opportun de l'intervention des collectivités</p>

	1.1.7 : Renforcer l'interconnaissance entre les équipes médicales et les acteurs de la prévention, du social et du médico-social
CALENDRIER	Toute la durée du CLS
INDICATEURS D'ÉVALUATION DE L'ACTION	<p style="text-align: center;">Indicateurs de processus</p> <p style="text-align: center;">Précisent les points clés qui seront suivis lors de la mise en œuvre de l'action</p> <p>Nombre de stagiaires ayant bénéficié des bourses Typologie des stagiaires Niveau de satisfaction des stagiaires Nombre de professionnels accompagnés par rapport au prévisionnel Typologie des professionnels accompagnés Typologie des demandes Niveau de satisfaction des professionnels Typologie des partenaires associés à l'action Soutien politique Nombre de partenaires associés à la concertation Typologie des partenaires associés à la concertation Nombre de professionnels/équipes ayant sollicité le CLS pour des informations en lien avec leur projet de santé</p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs de résultats</p> <p style="text-align: center;">Données mesurables permettant de juger de l'atteinte de l'objectif, de l'impact de l'action sur la santé</p> <p>Nombre de stagiaires et de professionnels qui déclarent avoir découvert le territoire ou mieux connaître le territoire grâce à la bourse/à l'accompagnement Nombre de stagiaires et de professionnels qui déclarent que l'accompagnement proposé a facilité leur intégration sur le territoire Nombre de stagiaires et de professionnels de santé qui déclarent que leur représentation du territoire a évolué positivement Nombre d'acteurs qui déclarent que le CLS facilite la concertation entre les collectivités et les acteurs de santé qui participent à l'organisation de l'offre de soin Nombre de professionnels qui déclarent que le CLS leur a apporté des informations utiles dans la mise en œuvre de leur projet de santé (y compris hors MSP) Typologie des améliorations identifiées suite à la collaboration entre le CLS et la CPTS</p>